



الهيئة القومية لضمان
جودة التعليم والاعتماد
قطاع التعليم العالي

توصيف مقرر الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص

1. معلومات أساسية: Basic Information

| | | | | |
|---|-------------|------|------|--|
| الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص | | | | اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة) |
| 707 م. ف | | | | كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة) |
| -- | | | | القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر |
| إجمالي | أخرى (تحدد) | عملي | نظري | عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة) |
| 3 | - | 2 | 1 | |
| اجباري | | | | نوع المقرر |
| الفرقة الثالثة | | | | الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر |
| المنازلات والرياضات الفردية | | | | البرنامج الأكاديمي |
| كلية علوم الرياضة | | | | الكلية/المعهد |
| جامعة المنيا | | | | الجامعة/الأكاديمية |
| أ. د/ عبد الحلیم فتحي عبد الحلیم | | | | اسم منسق المقرر |
| 2025/9/1م | | | | تاريخ اعتماد توصيف المقرر |
| مجلس قسم المنازلات والرياضات الفردية | | | | جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم/الأقسام/ الجهة المختصة/....) |

2. الوصف العام للمقرر Course overview

يهدف هذا المقرر إلى تنمية وإتقان المهارات الحركية الأساسية والمتقدمة في الرياضة التخصصية، مع ربطها بالجوانب الخططية لتحقيق الأداء الأمثل في المواقف التنافسية. كما يتناول أسس بناء الخطط وتحليل الأداء المهاري والخططي وتوظيفها وفق متطلبات المنافسة، كما ويهدف المقرر إلى إكساب الطلاب القدرة على تطبيق المهارات في سياقات لعب مختلفة واتخاذ القرارات الخططية المناسبة بما يساهم في تحسين الكفاءة الفنية والأداء التنافسي.



3. نواتج التعلم للمقرر: Course Learning Outcomes

انساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

| نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على: | | مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج) | |
|---|-------|---|-------|
| النص | الكود | النص | الكود |
| أن يوضح المفاهيم العلمية المرتبطة بالإعداد المهاري والخططي | 1/1/2 | معارف ومعلومات العلوم الأساسية والإنسانية المرتبطة بالتدريب الرياضي. | 1/2 |
| أن يربط بين العلوم الأساسية وتطبيقاتها في التدريب الرياضي | 2/1/2 | | |
| أن يميز بين مكونات الأداء المهاري والخططي في الرياضة التخصصية | 1/2/2 | محتوى الرياضة التخصصية (قدرات بدنية - مهارات حركية - النواحي الخطئية - النواحي النفسية). | 2/2 |
| أن يطبق عناصر الأداء (البدني والمهاري والخططي) في مواقف تدريبية | 2/2/2 | | |
| أن يحلل الأداء الحركي لتحديد نقاط القوة والضعف | 1/4/3 | كيفية توصيف وتشخيص ومتابعة الحركة لتعزيز التعلم والأداء على مستوى المنافسة في مجال الرياضة التخصصية. | 4/2 |
| أن يستخدم أساليب الملاحظة لتشخيص الأخطاء الحركية | 2/4/3 | | |
| أن يختار أدوات قياس مناسبة لتقييم الأداء المهاري والخططي | 1/6/2 | أساليب القياس والتقويم المختلفة لأداء الرياضي التخصصي. | 6/2 |
| أن يفسر نتائج القياس لاتخاذ قرارات تدريبية | 2/6/2 | | |
| أن يؤدي المهارات الأساسية بكفاءة فنية صحيحة | 1/1/3 | أداء مهارات الرياضة التخصصية بصورة جيدة. | 1/3 |
| أن يوظف المهارات في مواقف تنافسية | 2/1/3 | | |
| أن يطبق طرق تعلم المهارات الحركية المختلفة | 1/2/3 | استخدام طرق التعليم والتدريب المناسبة لمهارات الرياضة التخصصية. | 2/3 |
| أن يختار أسلوب التدريب المناسب وفق مستوى المتعلمين | 2/2/3 | | |
| أن يستخدم الوسائل التدريبية لتحسين الأداء المهاري | 1/4/3 | استخدام الوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب والاستفادة من الإمكانيات المتاحة. | 4/3 |
| أن يوظف التكنولوجيا في تحليل الأداء | 2/4/3 | | |
| أن يحدد أساليب التقييم المناسبة لكل مرحلة تدريبية | 1/2/4 | اختيار أسلوب التقييم الذي يتناسب مع مراحل وفترات التدريب. | 2/4 |
| أن يطبق أدوات تقييم متنوعة لقياس التقدم | 2/2/4 | | |



| نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على: | | مخرجات البرنامج/ المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج) | |
|---|-------|---|-------|
| النص | الكود | النص | الكود |
| أن يدير المواقف التدريبية بفاعلية | 1/7/5 | قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة. | 7/5 |
| أن يتواصل مع اللاعبين لتحقيق الأهداف التدريبية | 2/7/5 | | |

4. طرق التعليم والتعلم: Teaching and Learning Methods

1. المحاضرة Lecture
2. التطبيقات العملية Practical Training
3. التعليم التعاوني Cooperative Learning
4. تدريس الأقران Peer Teaching
5. التعلم الإلكتروني E-Learning

الجدول الدراسي للمقرر:

| رقم الاسبوع الدراسي | المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر) | إجمالي عدد الساعات الأسبوعية | عدد ساعات التعلم المتوقعة | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | | | تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/) | تدريب (عملي/إكلينيكي/) | تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/ ...) |
| 1 | تعريف الإعداد المهاري والخططي في رياضة التخصص وأهميته- تمرينات بنائية عامة لإعداد المهارات الأساسية | 3 | 1 | 2 | - |
| 2 | الإعداد المهاري والخططي وعلاقته بالأداء التنافسي- تمرينات بنائية خاصة مرتبطة برياضة التخصص | 3 | 1 | 2 | - |
| 3 | الأجهزة والأدوات المستخدمة في الإعداد المهاري والخططي- تطبيقات عملية على استخدام الأدوات داخل التدريب | 3 | 1 | 2 | - |
| 4 | المهارات الأساسية في رياضة التخصص (تصنيفها وخصائصها) - تدريبات عملية على المهارات الأساسية | 3 | 1 | 2 | - |
| 5 | طرق تعلم المهارات الحركية (الكلية - الجزئية - المختلطة) - تطبيق عملي لكل طريقة تعلم | 3 | 1 | 2 | - |
| 6 | مقارنة بين طرق تعلم المهارات الحركية ومجالات استخدامها - مواقف تدريبية لاختيار الطريقة المناسبة | 3 | 1 | 2 | - |
| 7 | مراحل تعلم وإتقان المهارات الحركية- تطبيق تدريبات وفق كل مرحلة | 3 | 1 | 2 | - |
| 8 | التغذية الراجعة وأنواعها ودورها في التعلم الحركي- تدريبات تنافسية باستخدام التغذية الراجعة | 3 | 1 | 2 | - |
| 9 | الأخطاء الحركية (أنواعها وأسبابها) - تطبيقات عملية لاكتشاف الأخطاء | 3 | 1 | 2 | - |
| 10 | أساليب تصحيح الأخطاء الحركية- تدريبات عملية لعلاج الأخطاء | 3 | 1 | 2 | - |
| 11 | مراحل الإعداد الخططي في رياضة التخصص- تطبيقات عملية على مواقف خططية | 3 | 1 | 2 | - |
| 12 | الأخطاء الشائعة في الإعداد الخططي- تحليل وتصحيح مواقف خططية | 3 | 1 | 2 | - |
| 13 | التفكير الخططي واتخاذ القرار في المنافسات- تدريبات مواقف لعب لتنمية التفكير الخططي | 3 | 1 | 2 | - |



| عدد ساعات التعلم المتوقعة | | | | إجمالي عدد الساعات الأسبوعية | المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر) | رقم الاسبوع الدراسي |
|---------------------------|---|----------------------------|--|------------------------------|---|---------------------|
| أخرى | تعليم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...) | تدريب (عملي/كلينيكي/.....) | تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....) | | | |
| - | - | 2 | 1 | 3 | التحليل الفني للأداء المهاري والخططي - تحليل فيديو وتطبيق عملي للأداء | 14 |
| - | - | 2 | 1 | 3 | دور الأساليب العلمية والتكنولوجية الحديثة - استخدام التكنولوجيا (فيديو/برامج تحليل) | 15 |

5. طرق تقييم الطلاب: Student Assessment Methods

| م | طرق التقييم * | توقيت التقييم المتوقع (رقم الاسبوع الدراسي) | درجات التقييم | النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر |
|---|---|---|---------------|--------------------------------------|
| 1 | امتحان 1 عملي (أعمال سنة) | 6 | 10 | 10% |
| 2 | امتحان 2 تحريري (أعمال سنة) | 12 | 10 | 10% |
| 3 | تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة | خلال الفصل الدراسي | 10 | 10% |
| 4 | امتحان نهائي عملي | 16 | 30 | 30% |
| 5 | امتحان نهائي تحريري | 17 | 40 | 40% |

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة:

| | | | |
|--|--|--|--|
| قسم المنازلات والرياضات الفردية (2025): مذكرة الإعداد المهاري والخططي. https://courses.minia.edu.eg | المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) | مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) * | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ وجدي مصطفى الفاتح، محمد لطفي السيد (2002): الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرب، دار الهدى للنشر والتوزيع، المنيا. ▪ مسعد على محمود (2017م): المفاهيم الأساسية لعلم التدريب الرياضي، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية. | المراجع الأخرى | | |
| https://www.researchgate.net/publication/378042032_tathyr_tdrybat_alhjwm_almdad_ly_falyt_alada_almhary_lbd_alrklal_ldy_laby_alsanda | المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط) | | |
| https://courses.minia.edu.eg | المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط) | | |
| https://jsbsh.journals.ekb.eg/contacts?_action=loginForm المجلة العلمية للتربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة حلوان https://sja.journals.ekb.eg/contacts?_action=loginForm مجلة علوم الرياضة. جامعة المنيا | أخرى (تذكر) | | |
| - | الأجهزة | | |
| أكياس لكم- وسائد ضرب- دمي تدريب- حبال قفز- أقماع- سلاسل رشاقة- حواجز سرعة- لوحات تكتيكية- فيديو تحليل- برامج تحليل أداء- إشارات بصرية- ساعات توقيت- أقال- كرات طبية- حبال مقاومة- صناديق قفز- أجهزة جري- قفازات- واقي رأس- واقي أسنان- واقي ساق- واقي جسم- كاميرات تصوير- أجهزة قياس نبض- استثمارات تقييم. | المستلزمات | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dartfish 2. Kinovea 3. Coach's Eye 4. Hudl 5. Technique Apps 6. Virtual Reality Training Systems 7. Wearable Technology Software 8. Google Classroom / Moodle | البرامج الإلكترونية | التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم * | |
| - | معامل المهارات/ المحاكات | | |
| - | المعامل الافتراضية | | |
| - | أخرى (تذكر) | | |

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د/ بسامات محمد علي شمس الدين

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د/ عبد الحليم فتحي عبد الحليم